

113 學年度左鎮社區資源擴展學生經驗

結合社區、家庭資源

1. 家長與學生一同參加左鎮阿嬤生活節活動，體驗在地文化與古早文化。



2. 家長與學生一同參加左鎮阿嬤生活節活動，體驗在地文化與古早文化。



結合社區、家庭資源

3. 藉由教師的教導，學生學習繪畫創作的技巧，畫出自己的創意老街。

學生實際到左鎮老街參訪，透過鄉土與藝術結合認識在地特色。



4. 學生實際到左鎮老街參訪，畫出自己的創意老街。



5. 學生認真聽著老街工作坊教師對社區的解說。



結合社區、家庭資源

6. 學生開心展現自己的左鎮老街畫作。



7. 與左鎮農會合作宣導，介紹在地特色產品。



結合社區、家庭資源

8. 老師帶領學生踏查社區，結合科技媒體，尋找拍攝本土語解說影片的素材。



9. 老師帶領學生踏查社區，結合科技媒體，尋找拍攝本土語解說影片的素材。



結合社區、家庭資源

10. 學生參訪社區中的廟宇，了解在地宗教文化。



11. 學生參訪社區中的教堂，了解在地宗教文化。



結合社區、家庭資源

12. 學生參與社區教堂舉辦的西拉雅文化與語言的活動。



13. 學生與家長參訪社區，參與老街文化生活體驗。



結合社區、家庭資源

14. 學生與家長參與在地市場美化活動，並結合市集小老闆體驗活動，沉浸在當地文化與語言環境中體驗做生意的甘苦。



15. 學生參與左鎮的歪腰市集，體驗了商家用本土語進行買賣活動。



結合社區、家庭資源

16. 學生受當地廟宇邀請，運用閩南語進行傳統文化藝陣演出。



17. 學生參加在地廟宇舉辦的重陽節活動，體驗文化的同時，也能參與抽獎活動。



結合社區、家庭資源

18. 學生參加公館社區舉辦的第五屆葛鬱金節活動，由五六年級鬥牛陣的小朋友粉墨登場，把傳統農村牧童牧牛及鬥嘴鼓的日常再次呈現，台詞也配合活動主題，把葛鬱金（粉薯）的特色和運用都結合進去，更行銷了左鎮的風景和特產。



19. 學生帶著三好校園服務的心，實踐社區服務，到社區的北極殿陪伴年長者，用他們所學的本土語來和長者聊天，開心互動。



結合社區、家庭資源

20. 學生帶領社區長者律動，與長者們用本土語溝通，長者們都開心的動起來。



21. 學生們熱心關懷社區長者，用本土語指導長者們進行藝術創作與科技產品的體驗。

